



Liceo "Alfonso M. de' Liguori"
Licei: Classico - Linguistico - Scientifico



Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Obiettivo specifico 10.6 - Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53 – CUP: I53E18000200007

L.S. "A. M. de' LIGUORI" - ACERRA
Prot. 0002001 del 11/05/2021
C-28 (Uscita)

All'albo dell'Istituto
Sito web
Ai genitori
Agli studenti delle Classi Quarte

Avviso Selezione studenti PON PCTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” seconda edizione. Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo - (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, Cod. Naz. Prog.: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del M.I.U.R., nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020, che ha trasmesso l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/14626 del 09/05/2019 con la quale l'Istituto è stato autorizzato alla realizzazione del progetto presentato.
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 07/05/2018 con la quale è stata approvata la candidatura all'avviso AOODGEFID/9901 del 20/04/2018.
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 24/09/2019 per l'acquisizione, nel P.A. 2019, del finanziamento avuto.
- VISTO il nuovo regolamento di contabilità Decreto n. 129 del 28/08/2018;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020. CONSIDERATA la necessità di un referente per la valutazione con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto.

EMANA



Liceo "Alfonso M. de' Liguori"
Licei: Classico - Linguistico - Scientifico



Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Obiettivo specifico 10.6 - Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53 – CUP: I53E18000200007

il presente AVVISO per la selezione di **n.15 studenti partecipanti per ciascuno dei seguenti Moduli:**

Indirizzo ammesso alla selezione	Numero di studenti partecipanti e classe frequentata	Criteri di selezione	Titolo del Modulo
Tutti gli indirizzi liceali	N.15 studenti Classi Quarte	MEDIA SCOLASTICA dei voti riportati al Primo Quadrimestre A.S. 2020-2021	Cyberbullismo ed educazione alla legalità: il reato.
Liceo Scientifico N.O. e Scientifico S.A.	N.15 studenti Classi Quarte	MEDIA SCOLASTICA dei voti riportati al Primo Quadrimestre A.S. 2020-2021	L'energia sostenibile: il fotovoltaico
Liceo Classico e Linguistico	N.15 studenti Classi Quarte	MEDIA SCOLASTICA dei voti riportati al Primo Quadrimestre A.S. 2020-2021	Dallo studio alla realtà: lavorare e comunicare l'Archeologia e i Beni Culturali

A parità di punteggio, sarà data precedenza agli studenti di età minore.

La partecipazione ai Moduli è **riservata** agli studenti delle Classi Quarte dell'Istituto:

- hanno frequentato regolarmente le attività scolastiche;
- non hanno riportato nel corrente a.s. sanzioni disciplinari.

COMPETENZE RICHIESTE

Disponibilità a frequentare attività preparatoria a scuola e a frequentare Stage nell'azienda e nei laboratori previsti dal Progetto, nel periodo Giugno - Settembre 2021 (calendario comunicato almeno 7 giorni prima dell'inizio dell'attività).



Liceo "Alfonso M. de' Liguori"
Licei: Classico - Linguistico - Scientifico



Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Obiettivo specifico 10.6 - Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53 – CUP: I53E18000200007

Gli studenti interessati devono presentare la domanda di partecipazione **negli Uffici di Segreteria o a mezzo mail** all'indirizzo di posta elettronica naps72000t@istruzione.it entro e non oltre le ore **13.00 di giovedì 20 maggio 2021**, redatta secondo il modello allegato al presente bando.

La scadenza di presentazione delle domande di partecipazione è perentoria.

Note informative:

1. La domanda dovrà essere accompagnata da dichiarazione di responsabilità di uno dei due genitori.
2. Sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo.
3. La frequenza è obbligatoria.
4. Il percorso avrà la durata di 90 ore.
5. Le attività si svolgeranno presso le aziende convenzionate nel periodo Giugno - Settembre 2021 secondo l'orario concordato con ciascuna azienda.
6. L'attività prevede una verifica finale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni La Montagna

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 d. lgs n. 39/93

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

affissione all'albo della scuola

Pubblicazione sito della scuola:

www.liceodeliguori.it



Liceo "Alfonso M. de' Liguori"
 Licei: Classico - Linguistico - Scientifico



Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Obiettivo specifico 10.6 - Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53 – CUP: I53E18000200007

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Orientarsi per essere responsabili, corretti e non “Bulli” nell’era della iperconnessione

Il ruolo della cultura e della scuola è indispensabile nella formazione della coscienza critica ed è dalla scuola che deve partire la rigenerazione della società, sviluppando il senso della legalità, nella diffusione della cultura del diritto e nella consapevolezza di formare cittadini liberi e soggetti responsabili del proprio futuro, ma anche di quello della società tutta. In particolare, educarsi alla legalità deve costituire non soltanto la premessa culturale indispensabile, ma anche un sostegno operativo quotidiano, affinché l'azione di lotta possa radicarsi saldamente nella coscienza e nella cultura dei giovani e conseguire, così, risultati positivi e duraturi nella lotta al fenomeno della criminalità. Di fronte a questa realtà estremamente pericolosa è indispensabile che i giovani non rimangano passivi spettatori, ma prendano coscienza del problema documentandosi prima sui singoli aspetti di esso a livello nazionale compiendo una analisi della situazione del proprio territorio, che li porterà a visualizzare concretamente il problema.

ABSTRAT MODULI:

Cyberbullismo ed educazione alla legalità: il reato

Comportamenti aggressivi e violenti sono sempre stati presenti in una fascia marginale della popolazione giovanile, generando intimidazioni, prevaricazioni, piccoli o grandi soprusi quotidiani. Oggi il livello di allarme sociale si è elevato e nelle scuole si presta molta più attenzione a prevenire e impedire comportamenti trasgressivi noti come “bullismo”. Le nuove generazioni inoltre sono altamente informatizzate, ma l'uso di Internet può riservare sgradite esperienze di cui i giovani devono essere edotti, in modo che evitino di essere vittima di reati informatici (“Cyberbullismo”). Internet è uno strumento di grande utilità per tutti e soprattutto per gli adolescenti è un importante strumento di crescita culturale, se sostenuto però da una navigazione sicura, corretta, consapevole e critica di questa tecnologia, conoscendone sia le potenzialità, sia i rischi e i modi per proteggersi. Il modulo si propone di diffondere la cultura dei diritti umani, i valori e le libertà da essi contemplati, intesi nei vari aspetti che riguardano la persona, la famiglia, le associazioni, le attività nelle quali l'essere umano si valorizza e si esalta. Educare i giovani al rispetto e alla valorizzazione della persona, alla legalità e alla cittadinanza democratica, alle pari opportunità, responsabilizzandoli alla costruzione di relazioni positive, rispettose della dignità degli individui e della ricchezza di ciascuno. Favorire il dialogo tra giovani e adulti su temi e situazioni concrete vissute dai ragazzi, senza tralasciare le motivazioni che sottendono agli atti di sopruso e di violenza e al disagio ad essi connesso. Con riferimento al rispetto della persona, conoscere le conseguenze psicofisiche e legali dell'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti e prevenire l'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti conoscere le principali problematiche riguardanti la situazione carceraria in Italia.

Obiettivi: Educare alla legalità in un campo di crescente interesse per i nuovi adolescenti. Tutelare i ragazzi, grandi utenti di Internet e dei servizi di telefonia mobile, ma spesso poco consapevoli e pertanto potenziali vittime o autori di reati. Prevenire o fronteggiare forme di bullismo informatico. Tutelare la rete d'istituto da usi impropri educando gli utenti ad usi rispettosi delle leggi, dei regolamenti e di codici etici. Fornire conoscenze di base su: rischi connessi all'uso di tecnologie informatiche, diritto d'autore, fattispecie di reato, precauzioni adottabili.

L'energia sostenibile: il fotovoltaico

Il percorso formativo proposto si colloca in un ambito tecnologico fortemente innovativo e competitivo che contraddistingue da circa un decennio il mondo dell'impiantistica, dell'installazione e della manutenzione che abbraccia settori come quelli del risparmio energetico e delle energie rinnovabili



Liceo "Alfonso M. de' Liguori"
Licei: Classico - Linguistico - Scientifico



Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Obiettivo specifico 10.6 - Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53 – CUP: I53E18000200007

alternative. Si sente sempre più spesso parlare di installazione di tecnologie per la produzione di energia che sfruttano l'irraggiamento solare e di soluzioni energetiche alternativa da fonti rinnovabili. Il modulo si propone di fornire ai partecipanti un quadro di riferimento per la progettazione e l'installazione di un impianto fotovoltaico, su come funziona, su quali sono i costi di installazione e i dispositivi necessari per poterlo realizzare e sulle possibilità di accedere ai contributi ministeriali. Verranno illustrati alcuni prodotti presenti sul mercato italiano e date informazioni sulle finalità e modalità di accesso ai contributi del programma 'Conto Energia', avviato da qualche anno dal Ministero dell'Ambiente con la collaborazione dell'ENEA. Il corso assumerà dunque i contenuti relativi alle fonti energetiche rinnovabili e verranno sottolineati gli aspetti legati al rispetto dell'ambiente e all'impatto che questi nuovi impianti tecnologici hanno e avranno sull'occupazione nei prossimi anni. Si partirà dall'esaminare un impianto fotovoltaico nella sua generalità per poi analizzare nello specifico tutti i componenti necessari alla sua realizzazione. Sarà dato il concetto di effetto fotovoltaico e dell'irraggiamento termico sottolineando la favorevole posizione geografica dell'Italia rispetto agli altri paesi europei. Il progetto quindi si articolerà attraverso le seguenti fasi: - durata totale in ore n. 90 di cui una parte in aula e una parte in azienda.

Tipologia di attività previste fase teorica: - presentazione - incontri con esperti sull'orientamento al lavoro e sulla sicurezza, - approfondimenti su temi specifici quali informatica, matematica, scienze, fisica, parte pratica acquisire e consolidare le competenze tecnico-professionali afferenti al profilo in contesti produttivi; - potenziare competenze relazionali, comunicative, organizzative e finalizzate alla risoluzione di problemi; - sviluppare la capacità di relazionare nell'ambiente di lavoro; - acquisire apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie ad una diretta conoscenza.

Dallo studio alla realtà: lavorare e comunicare l'Archeologia e i Beni Culturali

La valorizzazione del patrimonio storico-artistico e archeologico promuove lo sviluppo territoriale attraverso servizi e azioni volte sia alla costruzione della cultura del cittadino che alla crescita economica e produce di conseguenza il rafforzamento dell'industria turistica, vera vocazione della regione Campania. Gli scavi contengono collezioni di dipinti e sculture, ma anche manifatture, cimeli storici, archivi, collezioni bibliografiche e fotografiche che rappresentano non solo oggetti esteticamente gradevoli, ma sono insieme evocatori di memoria di momenti e luoghi rilevanti della storia collettiva, celebrazioni dell'opera e dell'ingegno degli artigiani, stimolo per attività laboratoriali e partecipative, incubatori di professionalità in evoluzione. Le stesse domus rappresentano l'evoluzione storica del periodo e la tragicità dell'evento accaduto. I numerosi reperti saranno in pulitura e schedatura; si cercherà tramite la realtà virtuale di riprodurre interamente le attività dell'epoca si cercherà di costruire un percorso turistico; documentazione grafica e fotografica di strutture murarie;

Obiettivi Area dei Linguaggi e della comunicazione Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari a quelli più avanzati, anche in campo letterario e specialistico, modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. Area storico -umanistica Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea. In particolare, l'allievo al termine del percorso sarà in grado di conoscere gli elementi tecnici e normativi necessari per apprendere i vari sistemi di digitalizzazione di beni fotografici e cartacei; apprendere le tecniche conservative per supporti fotografici e i linguaggi della fotografia antica e contemporanea.



Liceo "Alfonso M. de' Liguori"
Licei: Classico - Linguistico - Scientifico



Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Obiettivo specifico 10.6 - Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53 – CUP: I53E18000200007

**Al Dirigente Scolastico
del Liceo
"A.M. de' LIGUORI"
ACERRA**

Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione.

Avviso pubblico AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". , **Cod. Naz. Prog.: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53.**

Il Sottoscritto/a:

Cognome:
Nome:
Luogo di nascita
Data di nascita:
Indirizzo:
Tel./ Cell.
Classe/sezione/ind

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione del seguente **modulo PON di PCTO (barrare quello prescelto):**

	Titolo del modulo Cyberbullismo ed educazione alla legalità: il reato
	Titolo del modulo L'energia sostenibile: il fotovoltaico
	Titolo del modulo Dallo studio alla realtà: lavorare e comunicare l'Archeologia e i Beni Culturali

Data, _____

Firma

Ai sensi Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni, dichiara di essere informato che i dati personali raccolti, anche con strumenti informatici, saranno trattati esclusivamente per l'espletamento delle formalità inerenti alla presente.

Data, _____

Firma



Liceo "Alfonso M. de' Liguori"
Licei: Classico - Linguistico - Scientifico



Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Asse I – Obiettivo specifico 10.6 - Azione 10.6.6 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-53 – CUP: I53E18000200007

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

IL

SOTTOSCRITTO.....PADRE/

MADRE di autorizza il proprio figlio/a a partecipare alle attività del progetto dal titolo: -..... per l'A.S. 2020/21.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il proprio figlio/a con costanza ed impegno.

Il sottoscritto si impegna, altresì, a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR.

Acerra

Firma di un genitore