

Comunicazione n. 228

Ai Docenti
Ai Coordinatori delle classi III
Agli Alunni delle classi III
Atti

Oggetto: Pubblicazione Bando Reclutamento alunni – Alternanza Scuola Lavoro

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che in data odierna è stato pubblicato sul Sito WEB dell'Istituto il bando in oggetto.

Le attività previste riguardano il tirocinio aziendale e rappresentano una straordinaria opportunità formativa.

Il coordinatore della classe illustrerà il contenuto del bando e fornirà gli opportuni approfondimenti agli alunni.

Acerra, 14/03/2018



Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmine De Rosa



P.S.

C.F.93003070633 - Codice NAPS72000T
Sito Web: www.liceodeliguori.gov.it

VIA Don Puglisi, 18/20 ACERRA (NA)
Tel. 081 - 0603536 Fax 081 - 19668086

@-mail: naps72000t@istruzione.it
p.e.c.: naps72000t@pec.istruzione.it

All'albo dell'istituto
Sito web
Ai genitori
Agli alunni triennio

Oggetto: Bando di Reclutamento Alunni

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/3TSI del 0510412017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse - Istruzione Fondo sociale Europeo - (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Annualità 2017/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota prot. 3782 DEL 05/04/2017, Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del M.I.U.R., nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020, che ha pubblicato l'avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro, tirocini e stage. Asse | - istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.6.6 e Azione 10.2.5 Azioni di Alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage.

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/177 del 10/01/2018 con la quale l'istituto è stato autorizzato alla realizzazione del progetto presentato.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 DEL 06/04/2017 con la quale è stata approvata la candidatura all'avviso AOODGEFID/3781 DEL 05/04/2017

Vista la delibera n. 41 del Consiglio di istituto del 02/02/2018 per l'acquisizione, nel P.A. 2018. del finanziamento avuto.

Visto il Decreto interministeriale n. 44 dell'01/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020.

Visto il proprio avviso interno per il reclutamento dei tutor, per la realizzazione del progetto in oggetto.

caratteristiche, per poi addentrarsi nello specifico della scheda Arduino Uno, sulla quale verranno sperimentati numerosi sensori e attuatori: led, tilt, potenziometri, fotoresistente, servomotori, sensori di temperatura, di rumore, di distanza, etc.. In tal modo, gli studenti saranno invogliati a sviluppare prototipi e soluzioni per rendere più "smart" la città, mediante l'utilizzo delle tecnologie di prototipazione elettronica.

4. Verifica e implementazione. Nell'ultima fase si procede con la verifica del progetto realizzato e la progettazione delle possibili implementazioni. In questa fase i discenti seguiranno il modello "prove ed errori" sfruttando l'esperienza acquisita sui risultati ottenuti per migliorare ed implementare il progetto da realizzare. Ogni studente, inoltre, sarà invogliato a comunicare all'esterno l'esperienza fatta durante il corso imparando ad utilizzare i social network per fini divulgativi e promozionali, contribuendo in tal modo alla diffusione dei risultati ottenuti e all'innescio del passaparola.

II MODULO BIODESIGN E FABBRICAZIONE DIGITALE

Dal concept iniziale al progetto definitivo: il corso vuole esplorare la maggior parte delle possibilità di progettazione offerte da Rhinoceros, e le strategie migliori per la scelta delle tecniche di modellazione 3D e stampa 3D, in relazione al risultato da raggiungere. In particolare, attraverso l'utilizzo del software Rhino, i discenti impareranno a progettare e modellare in 3D degli stampi che verranno successivamente prototipati attraverso l'utilizzo di una 3D printer. Successivamente gli studenti realizzeranno delle bioplastiche con materiali casalinghi, mettendo in pratica in tal modo concetti chiave della chimica e della biologia. Una volta realizzate le bioplastiche, queste verranno colate all'interno degli stampi per la realizzazione di oggetti. Inoltre, gli studenti svilupperanno mediante attività laboratoriali la loro idea d'impresa, seguendone tutte le sue fasi, dalla realizzazione della business idea, fino alla valutazione economica dell'impresa simulata e alla definizione delle possibili strategie di marketing, cimentandosi anche nella realizzazione di una Campagna Pubblicitaria. Il percorso sarà un'occasione per acquisire nuove conoscenze tecnologiche/multimediali, sarà questa un'occasione di confronto tra gli studenti, gli esperti aziendali e i docenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire ai partecipanti una conoscenza sulla modellazione 3D (dall'interfaccia ai comandi principali ai flussi di lavoro);
- Fornire ai partecipanti una conoscenza sulla prototipazione rapida dei propri progetti, attraverso l'uso della stampante 3D;
- Permettere ai partecipanti di essere in grado di conoscere la maggior parte delle possibilità offerte da Rhinoceros 3D e le strategie migliori per la scelta delle tecniche di modellazione 3D e di prototipazione, in relazione al risultato da raggiungere;
- Permettere ai discenti di acquisire e far propri i principi della chimica, della biologia e delle materie scientifiche comprendendo, attraverso un laboratorio pratico, il modo in cui funzionano le bioplastiche e come dalla commistione di queste conoscenze si può arrivare ad un progetto di design;
- Saper Progettare interventi di comunicazione finalizzati ad elevare le competenze degli studenti;
- Acquisire nozioni necessarie alla comunicazione on-Line;
- Introdurre i discenti alla comunicazione d'impresa, utilizzando in modo funzionale i social network per la comunicazione, in modalità di storytelling, del lavoro svolto.

CONTENUTI

1. Trasferimento delle conoscenze. Il progetto proposto sfrutta la metodologia del learning by doing ed è programmato in coerenza con le competenze dei partecipanti, mirando a rafforzare le loro motivazioni ad apprendere, favorendo la riflessione e la partecipazione attiva e costruendo o rafforzando capacità, conoscenze e abilità. Il percorso è realizzato tramite lezioni frontali, dialogate.

2. Laboratorio di fabbricazione digitale. Le conoscenze maturate nella prima fase si metteranno immediatamente in pratica con momenti di co-progettazione e laboratori che forniranno ai partecipanti le tecniche per l'utilizzo dei tools di progettazione assistita e di fabbricazione digitale per la realizzazione degli stampi per le bioplastiche.

3. Laboratorio d'impresa. In questa fase, vengono trasferite agli studenti le competenze necessarie per lo svolgimento di ricerche di mercato, finalizzate alla definizione di una business idea, legata alla progettazione alla realizzazione di bioplastiche. In questo modo, i discenti sono chiamati, mediante attività laboratoriali, alla valutazione economica dell'impresa simulata e alla definizione delle possibili strategie di marketing, realizzazione di una Campagna pubblicitaria della loro business idea.

4. Verifica e implementazione. Uno degli aspetti cruciali dell'articolazione didattica proposta è la verifica del progetto

determinarne il funzionamento può infatti essere uno stimolo molto potente alla partecipazione  al lavoro collaborativo.

Obiettivi

- saper progettare strutture complesse (elementi di logica e matematica), come i robot, in grado di muoversi e di interagire con l'ambiente;
- saperle costruire fisicamente (manualità fine), utilizzando i
- saper utilizzare correttamente i linguaggi di programmazione.

**Al Dirigente Scolastico
del liceo scientifico
A.M. de' LIGUORI"
ACERRA**

**Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione.
Avviso AOODGEFID/37841 del 05/04/2017.-Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola
-lavoro. Cod. prog. 10.2.5A-FSEPON-CA-2017-64**

Il Sottoscritto/a:

Cognome:
Nome:
Luogo di nascita
Data di nascita:
Indirizzo:
Tel./ Cell.
Classe/sezione/ind

CHIEDE

di essere ammesso/a alla frequenza del **percorso PON di Alternanza Scuola Lavoro:**

	Titolo del modulo: Progettando una SMART CITY
	Titolo del modulo: Biodesign e Fabbricazione Digitale
	Titolo del modulo: La Robotica Educativa

Data, _____

Firma

Ai sensi Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni, dichiara di essere informato che i dati personali raccolti, anche con strumenti informatici, saranno trattati esclusivamente per l'espletamento delle formalità inerenti alla presente.

Data, _____

Firma _____



DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

IL SOTTOSCRITTO.....PADRE/MADRE di
autorizza il proprio figlio/a a partecipare alle attività del progetto dal titolo: -
 per l'A.S. 2017/18.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il proprio figlio/a con costanza ed impegno.

Il sottoscritto si impegna, altresì, a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR.

Acerra,_____

Firma di un genitore
