



Liceo “Alfonso M. de Liguori”



Indirizzi: Classico - Linguistico - Scientifico

Sede: Via Don Giuseppe Puglisi, 18/20 - 80011 ACERRA (NA) Tel. 081/0603536

Distretto n. 31 - Codice Meccanografico: NAPS72000T - Codice fiscale: 93003070633

Sito Web: www.liceodeliguori.edu.it - mail: naps72000t@istruzione.it - pec: naps72000t@pec.istruzione.it



**SINTESI DEL
PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale del Liceo "Alfonso Maria de' Liguori" di Acerra.

Tale documento si caratterizza come progetto unitario ed integrato, elaborato nel rispetto delle reali esigenze dell'utenza e del territorio, con l'intento di formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società.

La sua funzione fondamentale è quella di:

- presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che l'Istituto mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi;
- informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento dell'Istituto.

Il Collegio dei docenti nella seduta del 09/09/2019 ha provveduto ad aggiornare il PTOF 2019/2022.

Per l'aggiornamento del documento si è tenuto conto:

- delle nuove disposizioni normative – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 - relative al nuovo Esame di stato e all'attribuzione del credito scolastico;
- delle risultanze dell'Autovalutazione d'Istituto (RAV) pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del MIUR e del conseguente Piano di Miglioramento (PdM);
- dell'analisi dei risultati conseguiti il precedente anno nei diversi settori della didattica, dell'organizzazione generale e dei servizi;
- delle nuove risorse umane e professionali assegnate;
- degli adempimenti conseguenti dalla novellata normativa scolastica.

OBIETTIVI

Obiettivi Nazionali

	Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
	Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
	Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
	Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
	Orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.

Obiettivi Regionali

	Promuovere la realizzazione di azioni e/o percorsi di innovazione didattica che consentano l'innalzamento delle competenze di base rilevabili anche attraverso i risultati delle prove standardizzate nazionali;
	Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica, abbandono e frequenza a singhiozzo, di devianza giovanile e di bullismo;
	Implementare l'acquisizione delle competenze non cognitive attraverso la logica della rete sociale integrata in contesti formali, informali e non formali.

Obiettivi della Scuola

	Risultati scolastici Priorità Promuovere un processo di progettazione e valutazione efficace, adottando nuove forme di verifica che garantiscano una misurazione autentica delle conoscenze e delle competenze. Traguardo Ridurre il numero degli alunni con insuccesso scolastico e incrementare la percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più alte.
---	---

Gli obiettivi del Liceo «Alfonso M. de' Liguori»

RAV2014/15 - 2015/16 - 2016/17 - 2017/18 - 2018/19

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare il risultato delle prove INVALSI in italiano e matematica.	Riduzione di 5 punti del gap in matematica e del livello di disomogeneità tra le classi attraverso una più equilibrata formazione del gruppo alunni.
Competenze chiave europee	Utilizzare strumenti specifici per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.	Predisposizione di rubriche di valutazione corredate da griglie di osservazione sistematica e da una raccolta di compiti.

I nuovi obiettivi del Liceo «Alfonso M. de' Liguori»

Le scelte strategiche

RAV 2019/20

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Promuovere un processo di progettazione e valutazione efficace, adottando nuove forme di verifica che garantiscano una misurazione autentica delle conoscenze e delle competenze.	Ridurre il numero degli alunni con insuccesso scolastico e incrementare la percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più alte.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
Competenze chiave europee		
Risultati a distanza		

Obiettivo di processo:
Centralità del Curricolo

Area di processo:
Curricolo, progettazione e valutazione

DOCUMENTI STRATEGICI					
RAV		PTOF		ATTO DI INDIRIZZO DS	
Obiettivi Nazionali Obiettivi Regionali Obiettivi di Scuola		Piano di Miglioramento Piano di Formazione		Il DS indirizza le attività della scuola ed esplicita al Collegio le scelte di gestione e di amministrazione	
DOCUMENTI GESTIONALI					
Organigramma	PCTO	Piano annuale delle attività	Contratto di istituto	Programma Annuale	Direttiva annuale al DSGA

PISTE DI LAVORO

- **Aggiornamento Documenti strategici: RAV – PTOF – PdM**
- **Aggiornamento Progettazione didattica:**
 - ✓ **Accertamento delle conoscenze in ingresso**
 - ✓ **Monitoraggio in itinere degli esiti degli apprendimenti mediante:**
 - Prove standardizzate nazionali (Prove Invalsi)
 - Prove standardizzate di verifiche per classi parallele delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studio

Liceo classico	Liceo Linguistico	Liceo Scientifico	Liceo Scientifico <i>Op. Scienze applicate</i>
Italiano	Italiano	Italiano	Italiano
Matematica	Matematica	Matematica	Matematica
Inglese	Inglese	Inglese	Inglese
Latino	Francese	Fisica	Fisica
Greco	Spagnolo	Scienze	Scienze

- **Attività di potenziamento in preparazione delle Prove Invalsi e dell'Esame di stato**
- **Criteri di valutazione intermedia e finale**
- **Criteri di attribuzione del credito scolastico**

SCHEMA GENERALE del PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità	Ristrutturare la progettazione didattica	<u>DIPARTIMENTI</u> Finalità e obiettivi generali di programmazione per le singole discipline. Definizione di: 1. Periodi didattici 2. Scansione dei contenuti 3. Traguardi comuni Formulazione Test di indagine sulle conoscenze in ingresso.			<u>CONSIGLI DI CLASSE</u> Progettazione didattico-educativa. Somministrazione e condivisione dei risultati dei test di indagine sulle conoscenze in ingresso.		<u>DOCENTE</u> Piano di lavoro Attività di recupero e potenziamento			
	Percorso didattico	Settembre Test di ingresso per accertamento delle conoscenze	Ottobre Attività di recupero delle competenze in ingresso Classi Prime: Matematica		Gennaio -Febbraio Attività di potenziamento per le Classi Quinte: • Matematica • Inglese (PreparazProve INVALSI)	Marzo - Aprile Attività di potenziamento per le Classi Seconde: • Matematica (PreparazProve INVALSI)	Maggio Attività potenziamento per le Classi Quinte: • Matematica/Fisica • Latino/Greco • Lingua straniera (Preparaz. Esami di Stato)			
Risultati scolastici		Ottobre – Maggio Percorsi di Eccellenza e di innovazione didattica Corsi per la certificazione QCRE: Inglese – Francese – Spagnolo Percorsi di approfondimento scientifico Progetto PON							Verifica dei Risultati scolastici	
Traguardo	Processo di valutazione			Novembre 1^ Prove standardizzate di verifica sui risultati attesi per classi parallele		Febbraio Scrutinio 1° quadrimestre	Marzo PROVE INVALSI Classi Quinte	Aprile 2^ Prove standardizzate di verifica sui risultati attesi per classi parallele	Maggio PROVE INVALSI Classi Seconde	Giugno Scrutinio finale
	Formazione docenti e ATA	Ottobre <u>Docenti:</u> “La progettazione didattica”			Ottobre – Gennaio <u>Docenti:</u> Corso per la certificazione in Lingua <u>ATA:</u> “Le innovazioni digitali nella gestione amministrativo contabile”		Febbraio - Giugno <u>Docenti:</u> Corso di formazione “Il nuovo processo di valutazione”D.Lgsn. 62/2017			

PIANIFICAZIONE PRIORITA' e TRAGUARDO

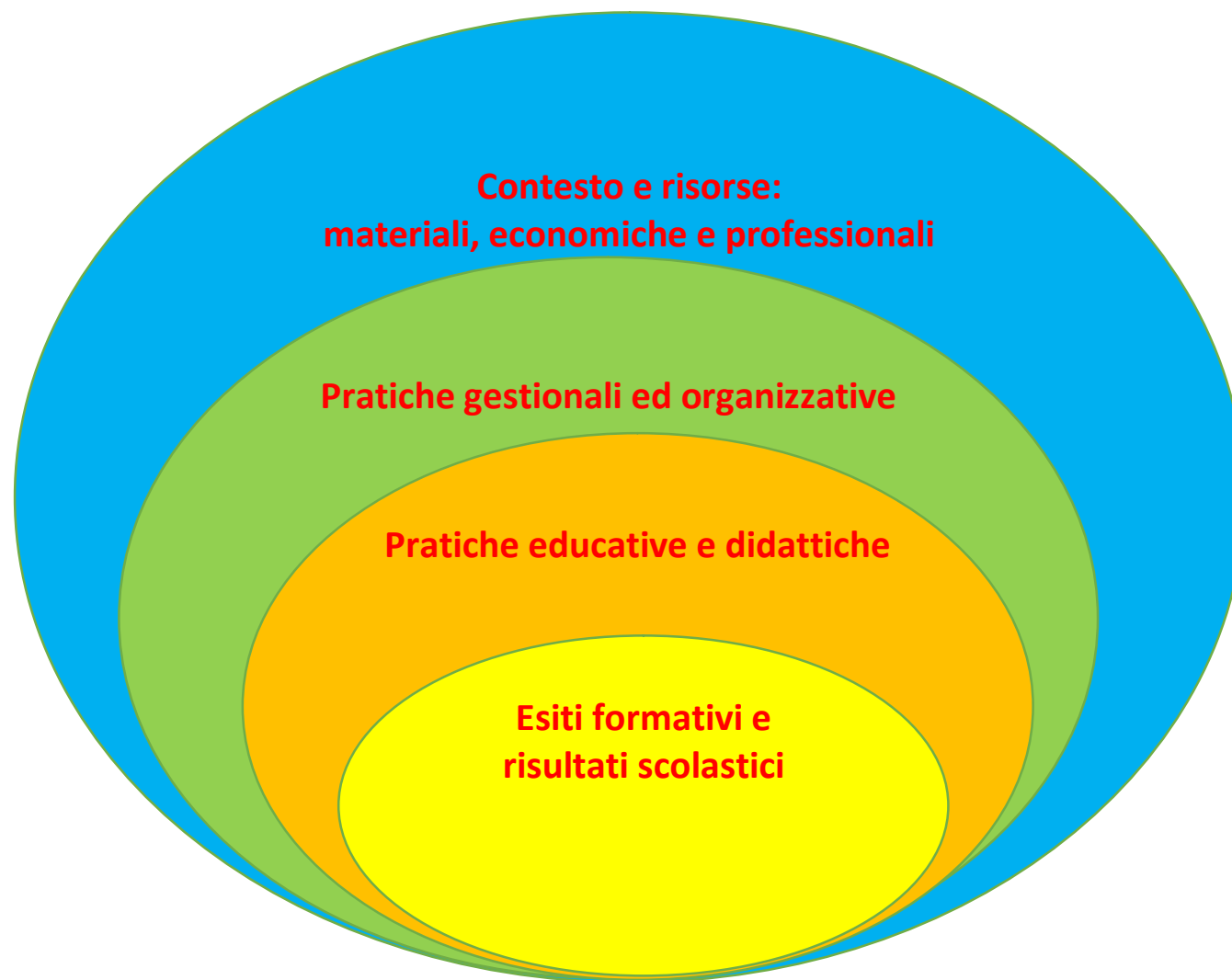
Priorità	Obiettivi di processo	Azioni	Tempi	Monitoraggio
Ristrutturare la progettazione didattica	Analisi delle informazioni in entrata e in uscita come valore strategico della progettazione didattica.	- Elaborazione nei dipartimenti di strumenti di indagine sulle conoscenze disciplinari in ingresso per le classi prime e terze. - Somministrazione e condivisione dei risultati dei test di indagine.	Settembre / Ottobre	Verbali delle riunioni dei Dipartimenti. Tabulazione dei risultati dei test di ingresso.
	Stabilire traguardi comuni di conoscenze per classi parallele e indirizzo di studio.	- Elaborazione nei dipartimenti della progettazione didattica in base ai risultati dei test, con la definizione di: 1. Periodi didattici 2. Scansione dei contenuti 3. Traguardi comuni	Ottobre / Novembre	Verbali delle riunioni dei Dipartimenti.
	La formazione dei docenti per favorire l'innalzamento dei livelli di prestazione degli studenti.	<u>Percorso di formazione 1:</u> La progettazione didattica. <u>Percorso di formazione 2:</u> La cultura della valutazione.	Febbraio / Marzo	Questionario di autovalutazione e di gradimento.

Traguardo	Obiettivi di processo	Azioni	Tempi	Monitoraggio
Migliorare la valutazione	Utilizzazione di strategie di verifica e valutazione dei risultati attesi.	- Elaborazione nei dipartimenti di prove standardizzate di verifica sui risultati attesi per classi parallele. - Somministrazione periodica delle prove standardizzate.	Novembre e Marzo	Verbali delle riunioni dei Dipartimenti. Tabulazione dei risultati delle prove per classi parallele.
	Sostenere gli studenti in attività di recupero con percorsi individualizzati. Assicurare a tutti gli studenti il maggior successo formativo possibile.	- Attività di recupero - Attività di potenziamento per le eccellenze e consolidamento delle discipline scritte oggetto delle prove d'Esame di Stato.	Dicembre / Maggio	Report sugli esiti degli scrutini intermedi e finali e degli esami di Stato.

RISULTATI ATTESI

Priorità riferite agli esiti	Traguardi	Risultati primo anno A.s. 2019/20	Risultati secondo anno A.s. 2020/21	Risultati terzo anno A.s. 2021/22
PRIORITA' Ristrutturare la progettazione didattica	Migliorare la progettazione didattica partendo dalla definizione di strumenti d'indagine sulle conoscenze in ingresso e stabilire traguardi comuni di conoscenze per classi parallele e indirizzo di studio.	Diminuire il numero dei contraenti il debito formativo del 5%	Diminuire il numero dei contraenti il debito formativo del 10%	Diminuire il numero dei contraenti il debito formativo del 15%
TRAGUARDO Migliorare la valutazione	Verificare e valutare i risultati attesi con la somministrazione periodica di prove standardizzate per classi parallele.	Aumento del 5% degli studenti promossi con la media dell'otto	Aumento del 10% degli studenti promossi con la media dell'otto	Aumento del 15% degli studenti promossi con la media dell'otto

L'istituzione scolastica tra vincoli ed opportunità



L'istituzione scolastica tra vincoli ed opportunità

	Azioni finalizzate all'accoglienza, all'inclusione e all'integrazione			
Azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	Progetti di ampliamento del curricolo	Progetti PON	Azioni finalizzate al supporto, al potenziamento e valorizzazione dei processi di apprendimento
		Risultati scolastici		
	Competenze chiave di cittadinanza	Esiti formativi = Centralità del Curricolo	Risultati delle Prove Invalsi	
		Risultati a distanza		
	Rapporti con gli stakeholder e con le famiglie	Integrazione con il territorio	Collaborazione con Enti ed Istituzioni	
	Azioni finalizzate alla conoscenza del territorio e alla tutela dell'ambiente			

RISORSE

RISORSE PROFESSIONALI			
Personale Docente		Personale ATA	
76 cattedre ordinarie	9 cattedre ex-potenziamento	DSGA e amministrativi	Collaboratori scolastici
RISORSE FINANZIARIE			
Fondo di Istituto		€ 66.859,10	
Fondo Giochi Sportivi		€ 3.517,35	
Fondo PTCO		€ 27.284,84	
Bonus premiale		€	
PON 2 edizione ➤ Competenze di base: € 44.905,20 ➤ Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro: € 70.241,00 ➤ Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità: € 17.046,00 ➤ Inclusione sociale: in attesa di approvazione		€ 132.192,20	